



**Qué esperar en COS y
Cómo funciona su plan de IEP/504
Transiciones a
adaptaciones/servicios con el AAC**

AAC es un recurso para estudiantes, personal, profesores y nuestra comunidad. ¡Estamos aquí para apoyarte!

Personal de Acceso y Capacidad (AAC):

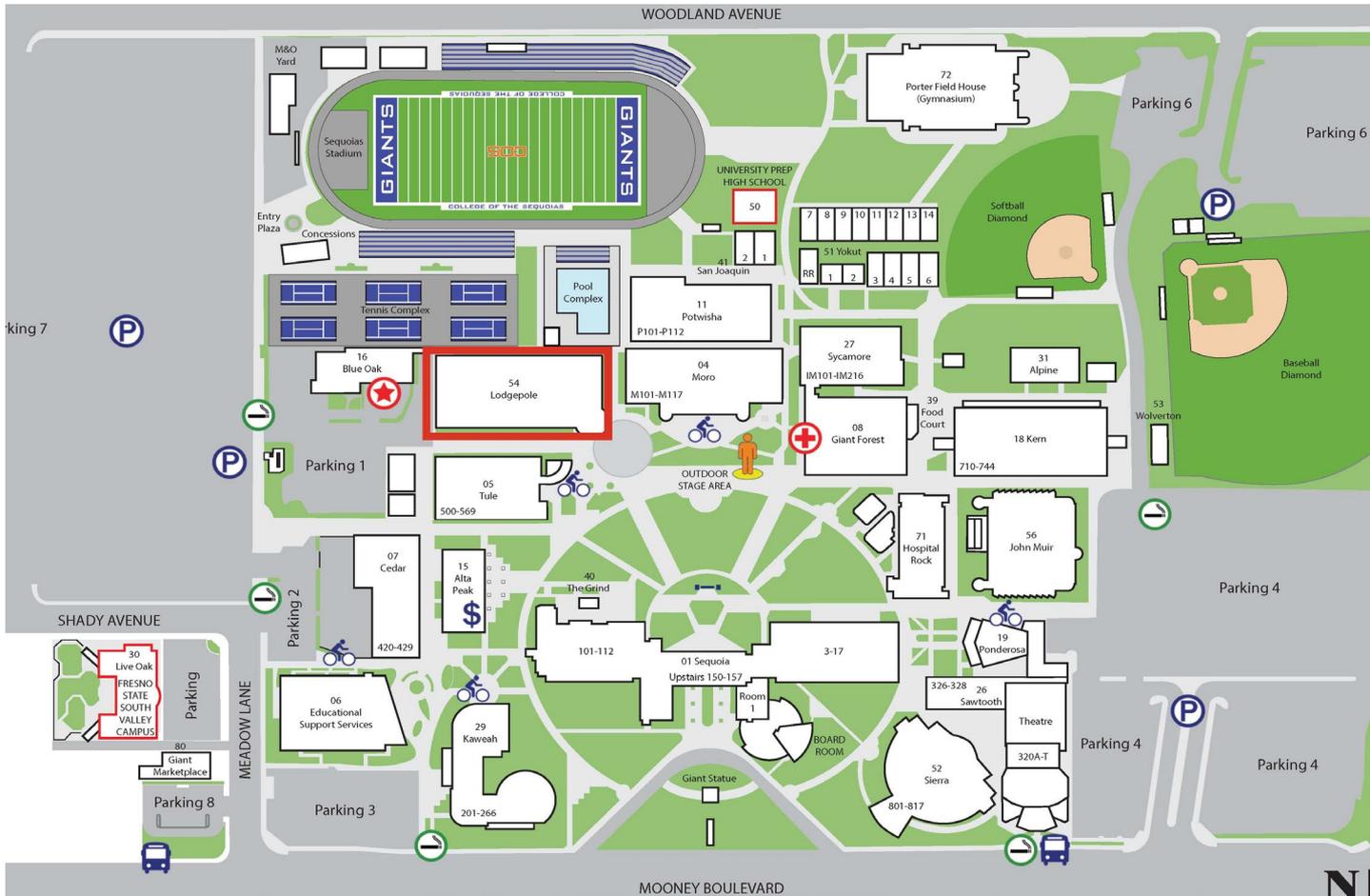
Director de la AAC:	Lyndsi Litten	Coordinadora de Servicios de Interpretación	Catrina Campbell
Consejeros de CAA:	María Hamid Matt Bentley Chong Yang John Hedrington	Centro de Exámenes	Kristen Richetta (<i>Visalia</i>) Lladira Cisneros (<i>Visalia</i>) Cassi Bear (<i>Hanford</i>) Teresa Rocha (<i>Tulare</i>)
Especialistas en aprendizaje:	Matt Bentley Chong Yang	Especialista en medios alternativos y tecnología:	Adrieana Garcia
Coordinador de Servicios de Apoyo:	Kyle Campbell	Equipo de oficina de primera línea	Laura Delgado Brianna Loera Nuestros maravillosos estudiantes trabajadores
Especialista en gestión de datos	Melony Henson	La información de contacto se encuentra en:	https://www.cos.edu/aac

Asuntos Jurídicos del COS

Coordinador de ADA/Oficial de cumplimiento 508: John Bratsch - johnbr@cos.edu 559.730.3830

¿Dónde está AAC?

La oficina principal de AAC está en el campus de Visalia COS, Lodgepole (hacia el fondo de la biblioteca).



Diferencias entre K-12 y el Colegio

Calificaciones K -12	Colegio Comunitario
El estudiante tiene derecho a una educación pública gratuita y apropiada.	El estudiante tiene derecho a igualdad de acceso a la educación; la admisión y la participación continua dependen de la elegibilidad y el progreso satisfactorio.
El distrito escolar identifica al estudiante y documenta su discapacidad	El estudiante proporciona documentación de discapacidad y necesidad de adaptación.
El distrito es responsable de desarrollar el Plan Educativo Individual (IEP); plan 504 Sigue a los estudiantes desde la escuela primaria, a la secundaria y a la preparatoria.	El estudiante debe notificar a la universidad sobre su discapacidad y la necesidad de servicios.
El estudiante tiene derecho a los servicios identificados en el IEP; escuela distrito asegura su Plan de Educación Individualizado (IEP) Se implementa y se prestan los servicios.	No Plan de Educación Individualizado (PEI); alumno es responsable de solicitar y utilizar servicios y/o adaptaciones; los servicios universitarios no son automáticos; cada colega decide elegibilidad y servicios
Padres y profesores son defensor para alumno	Los estudiantes se defienden a sí mismos; el proceso es más cooperativo, deliberativo e interactivo
Programa de estudiar puede ser Modificado fundamentalmente para adaptarse al estudiante	Las adaptaciones no pueden alterar la naturaleza fundamental del curso ni imponer una carga indebida a la institución.
El estudiante puede tener derecho al éxito; la institución es responsable para éxito	El estudiante es responsable de cumplir con los requisitos para el éxito académico.
Se proporcionan servicios personales (por ejemplo, enfermera, atención personal, transporte).	No se proporciona servicios personales
Personal de escuela se comunica con padres	Los estudiantes son tratados como adultos, con derecho a confidencialidad. La información solo se puede compartir fuera del campus con autorización escrita; dentro del campus, se comparte según la necesidad.

- **Los estudiantes son responsables de**
 - Iniciar notificación a profesores: si no les informa a sus profesores sobre sus servicios, ellos no sabrán que deben permitirle usarlos (formulario FNL).
 - administrar su propio tiempo y horario: no hay horario de timbre.
 - Cumplir con las expectativas del curso - **Sin modificaciones de tareas** .
- **El estudiante decide:**
 - su curso de estudio “especializado”
 - el número de unidades en las que desean inscribirse cada semestre (0-15)
 - Los servicios que desean utilizar y cuándo.
- **Recordar:**
 - Cada uno tiene objetivos diferentes en la universidad.
 - Los horarios de clases pueden variar según la hora y los días.
 - Recomendamos utilizar el Centro de tutorías de COS, el Laboratorio de matemáticas y el Centro de redacción para ayudar con el éxito de los estudiantes.

CAA \neq Educación Especial

Colegio no tiene clases de educación especial;
los estudiantes utilizan adaptaciones.

¿Por qué conectarse con AAC?

El Centro de Acceso y Capacidades trabaja con estudiantes con condiciones calificadas para garantizar la igualdad de acceso a su educación mediante:

- Proporciona adaptaciones académicas y servicios de asistencia para ayudar con las barreras de aprendizaje.
- Fomentar la autoabogacia, las habilidades y el desarrollo de capacidades a través de diversos servicios
- Ofrece clases de Habilidades de Aprendizaje (HA) y habilidades de estudio
- Ofrece Consejeros Especializados y Asistencia de Servicios

Medios alternativos

Audiolibros/ Texto electrónico

Libros en braille

Letra grande

Gráficos táctiles

Servicios de asistencia

Tecnología de asistencia (se incluye entrenamiento)

Solicitudes de muebles alternativos

Cartas de notificación a la facultad (FNL)

Orientación (académica, profesional)

Registro prioritario

Intérpretes de lenguaje de señas

Servicios del centro de exámenes

Lectores/Escritores (durante el examen)

Laboratorio de acceso (también en Zoom)

Asistencia al Empleo

Referencias del DOR

Evaluaciones de aprendizaje

Equipo (cantidad limitada)

Cojines de respaldo y asiento ajustables

Otter.ai

Bolígrafos inteligentes

Grabadoras de audio

Sistemas FM/Dispositivos de amplificación

Carritos de equipaje

Corrector ortográfico (para exámenes)

Enlace

Facilitar la comunicación entre estudiantes y profesores

Referenciar a otros programas y servicios de COS

Referencia a recursos comunitarios

Avisos sobre convulsiones y diabetes

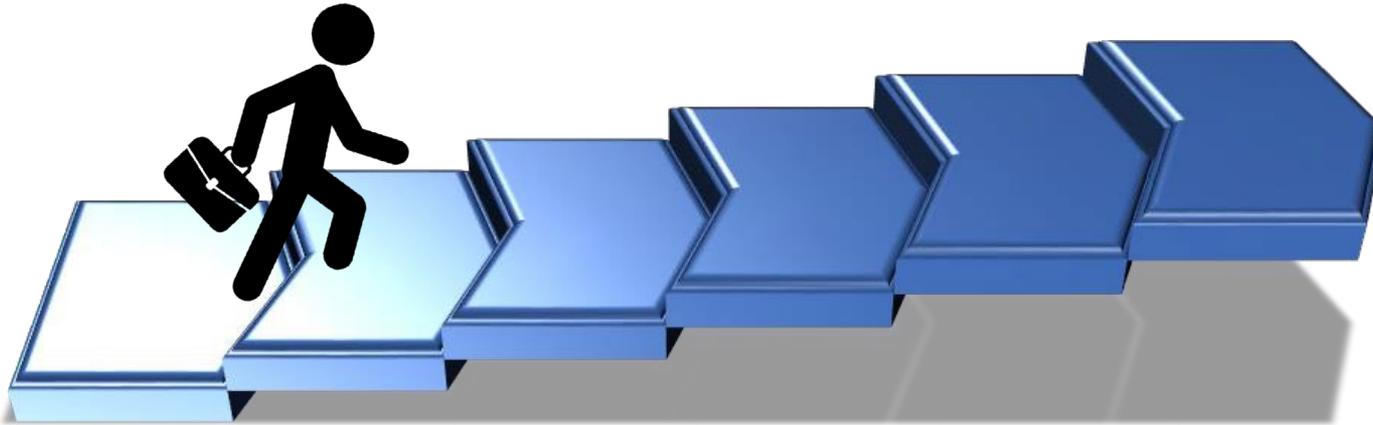
Referencias de tutoría

Apoyar la autoabogacía

Clases de habilidades de aprendizaje

LS 315: Transición a la universidad

LS 320: Desarrollo personal



Colegio de los Sequoias			CSU/UC/Dentro del estado-Privada/Fuera del estado		
Certificado <input type="checkbox"/> <i>Especialidad solamente</i>	Grado Tecnico Universitario (AA/AS) <input type="checkbox"/> <i>COS EG</i> <input type="checkbox"/> <i>Especialidad</i>	Transferir CSU/UC/ Privado <input type="checkbox"/> <i>Cal -GETC</i> <input type="checkbox"/> <i>AA-T/AS-T</i>	Licenciatura (LA/LC)	Maestría (MAMC)	Doctorado (Doctorado/Psicología/ EDD/EDS)

NOTA : En un colegio comunitario, la solicitud no depende de la “aceptación” como en las universidades; usted puede inscribirse en clases después de presentar su solicitud a el colegio en la fecha asignada.

PASOS PARA INSCRIBIRSE

- 1. Aplicar a COS** a través de [CCCApply](#)
 - Después de aplicar, recibirá un correo electrónico con las credenciales de inicio de sesión de MyGiant y el ID de Banner.
- 2. Aplicar AAC**
 - El estudiante inicia sesión en [el portal COS MyGiant](#) y completa la “Solicitud AIM del Centro de Acceso y Capacidad”
 - Envíe los documentos de verificación (IEP, planes 504, etc.) con la solicitud AIM (**NOTA:** AAC no puede procesar la solicitud sin la verificación)
- 3. Asista a la cita de admisión para recibir servicios de CAA**
- 4. Complete la FAFSA o la solicitud Dream Act.**
- 5. Regístrese para las clases durante AAC STEPS** (primera semana de abril) con ayuda de Zoom si es necesario (debe haber completado los pasos 1 a 3)
- 6. Orientación completa de COS** (en línea o asistiendo a Giant Days, fines de julio/principios de agosto)
- 7. Orientación completa de AAC:** evento Puente a COS (en línea o Zoom, principios de agosto)

***Vaya directamente a esta información en línea en [High School To College en COS](#)
Maestros/Consejeros, envíen un correo electrónico [a kyleca@cos.edu](mailto:kyleca@cos.edu) para obtener
información sobre CAA.**



DEPARTMENT of
REHABILITATION

Fundada en 1963

Visión: Empleo, independencia e igualdad
para todos los californianos con discapacidades

Criterios de elegibilidad para los servicios del DOR

- El individuo debe tener una discapacidad física o mental.
- El impedimento constituye o resulta en un impedimento significativo para el empleo
- Se requieren servicios de VR para asegurar, conservar o recuperar el empleo

Servicios de realidad virtual

- Evaluación y asesoramiento profesional
- Desarrollo del Plan de Rehabilitación Vocacional
- Educación y formación profesional
- Matrícula, libros, transporte (es necesario solicitar primero los fondos de ayuda financiera)
- Habilidades para la búsqueda de empleo y la entrevista
- Tecnología de asistencia

Empezando

- Llame al 559-735-3838 para solicitar los servicios del DOR
- En línea: Dor.ca.gov > Enlaces rápidos > Cómo empezar



¿Alguna pregunta?

Visite www.dor.ca.gov para obtener más información sobre los programas y servicios disponibles para los californianos con discapacidad.

Visalia

ADULT SCHOOL

Changes Lives!

VISALIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Visalia

ADULT SCHOOL

Changes Lives!

VISALIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Escuela de adultos de Visalia

Inglés como segundo idioma (ESL)

Ciudadanía

Educación Básica para Adultos (EBA)

Equivalencia de escuela secundaria (HSE)

GED en español

Diploma de escuela secundaria (HSD)

Enfermera vocacional (VN)

Programa de Formación de Auxiliares de

Enfermería (NATP)

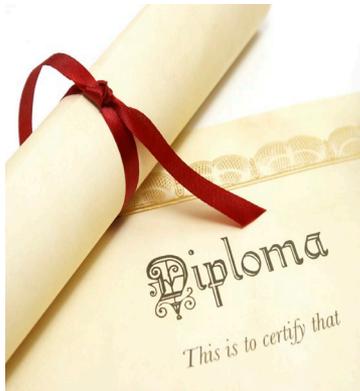
Asistente médico (MA)

Facturación y codificación médica

Terminología médica

Cuidador

Cuidado de los niños



Visalia

ADULT SCHOOL

Changes Lives!

VISALIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Escuela de adultos de Visalia

Soldadura

Eléctrico

Logística

Construcción básica

Habilidades de oficina

Microsoft Office

Empresa Pequeña

Google

Alfabetización digital

Capacitación de conserjería

Adultos con discapacidad (AWD)

Programa de Cárceles – HiSet, Electricidad,

Logística

Visalia

ADULT SCHOOL

Changes Lives!

VISALIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Ubicaciones de las escuelas para adultos de Visalia

Campus principal de la escuela para adultos de Visalia

3110 E. Houston

Clases diarias de 8 a.m. a 3 p.m.

Martes - Jueves 6 pm – 8 pm

Campus del centro de Visalia

Ubicado en Proteus

224 NW 3rd

Clases diarias de 8 a.m. a 3 p.m.

Conexiones del condado de Tulare

3247 W. Noble Ave

Visalia, CA 93277

Escuela de adultos Visalia en Conyer

814 S Sowell St

Martes - Jueves 4 pm a 6 pm

Escuela de adultos Visalia en Crestwood

3001 W. Whitendale Ave

Martes a jueves de 4 a 6 p. m.

Campus Ivanhoe de la Escuela de Adultos Visalia

16030 Avenida 332

Ivanhoe, CA 93235

Martes - Jueves 4 pm a 6 pm

Campus Exeter de la Escuela de Adultos Visalia

Ubicado en la escuela secundaria de Exeter

505 Rocky Hill Drive

Exeter, CA 93221

Martes - Jueves 5:30 pm a 8:30 pm

Escuela de adultos Visalia en Green Acres

1147 N. Bulevar Mooney.

Martes a jueves de 4 pm a 6 p. m.

Visalia

ADULT SCHOOL

Changes Lives!

VISALIA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Escuela de adultos de Visalia

Proceso de inscripción

-Debe tener 18 años o más

-Comuníquese con Visalia Adult School en:

-559.730.7646

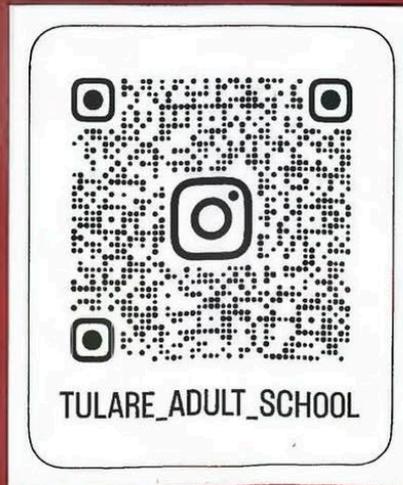
-Programe una cita de asesoramiento:

-Lydia Borquez, Consejera

Para inscribirse en línea, visite nuestro sitio web:

<https://vas.vusd.org/>

¡Consulta nuestro sitio web para conocer las fechas de inscripción!



La Comisión otorgó a TAS un estatus de acreditación de seis años hasta el 30 de junio de 2029.



Escuela de adultos de Tulare

Proceso de inscripción

- Debe tener 18 años o más
 - Si es tu primera vez como estudiante, crea una cuenta.
 - Se requieren orientaciones para la mayoría de los programas.
- Comuníquese con la **Escuela de Adultos de Tulare al 686-0225** o visite www.tulareadultschool.net para obtener más información sobre nuestros programas, crear una cuenta e inscribirse en una clase o una sesión de orientación.



Escuela de adultos de Tulare

Programas actuales

- **Educación Básica para Adultos (EBA)** : Tulare, Pixley
 - Trabajar en la mejorar las habilidades de comprensión de lectura.
- **Educación Secundaria para Adultos (ASE)** : Tulare, Pixley
 - Diploma de escuela secundaria
 - Desarrollo Educativo General (GED) (Clases de Inglés y Español)
- **Inglés como segunda idioma (ESL)** : Tulare, Pixley, Earlimart
 - Preparación para la educación cívica y la ciudadanía



Escuela de adultos de Tulare

- Asistencia Médica Clínica y Administrativa (MA)
- Soldadura combinada
- Artes culinarias
- Conocimientos de computacion básicas
- Carreras en Educación
- Asistente educativo
- Auxiliar de enfermería (CNA)
- Ocupaciones de oficina
- Flebotomía
- Enfermería vocacional
- Requisitos previos de LVN: Anatomía y fisiología;
- Matemáticas médicas; Terminología médica; Nutrición
- Teoría eléctrica y aplicaciones de controles para HVAC



COLLEGE OF THE SEQUOIAS

¡Gracias por asistir!

SERVICIOS QUE OFRECEMOS:

- ➔ Tiempo extra para completar pruebas y exámenes
- ➔ Audiolibros
- ➔ Pruebas fuera del salón en un ambiente con distracciones reducidas
- ➔ Capacidad para obtener apuntes y/o grabar clases
- ➔ Letras grandes
- ➔ Software que le permite hablar con la computadora (en lugar de escribir el texto)
- ➔ Registro prioritario
- ➔ Servicios de carreras
- ➔ Y MUCHO MÁS...

¿DEBERÍA OBTENER MEJORES CALIFICACIONES? ¿ALGUNA DE ESTAS COSAS APLICA PARA USTED?

- TDA/TDAH
- alcoholismo/drogadicción previa
- ansiedad
- lesiones en los brazos o piernas
- artritis
- asma
- autismo
- lesiones de la espalda
- trastorno bipolar
- lesiones cerebrales
- cáncer/antecedentes de cáncer
- síndrome del túnel carpiano/lesión por uso excesivo
- fatiga crónica
- depresión
- diabetes
- trastornos del oído/nariz/garganta
- trastorno de los ojos/la vista
- dolores de cabeza/migrañas frecuentes
- pérdida de la audición
- condición cardíaca
- antecedentes de recibir servicios de educación especial/asistencia con recursos K-12
- SII
- enfermedad renal
- discapacidades del aprendizaje (dislexia, dificultad para comprender matemáticas)
- enfermedad hepática
- enfermedad pulmonar
- lupus
- convulsiones/epilepsia
- problemas del habla
- condición de la tiroides
- fiebre del valle
- cualquier condición física/mental/sensorial que afecta la escuela
- si ninguna de las anteriores, hay evaluaciones del aprendizaje disponibles ([in inglés](#))

¡Esperamos saber de usted!

www.cos.edu/aac

aac@cos.edu

(559) 730 – 3805

COMUNÍQUESE CON NOSOTROS PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN



AAC VISALIA CAMPUS
 Lodgepole 105
 (559) 730-3805
AAC@cos.edu

AAC HANFORD CAMPUS
 Hanford Hub
 (559) 583-2515
AACHanford@cos.edu

AAC TULARE CAMPUS
 Building A
 (559) 688-3000
AACTulare@cos.edu